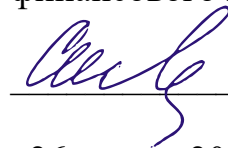


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе Московского  
финансового колледжа



С.М. Симонова

«26» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Безопасность жизнедеятельности»

по специальности 38.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчики:

Мамаева Мадина Ильясовна, преподаватель ВКК

Михалев Алексей Васильевич, преподаватель

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «29» мая 2025 г. №10

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



М.И. Мамаева

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 01.                                   | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС                                      | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ОК 02.                                   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС                      | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности   |
| ОК 04.                                   | участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. | психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.   |
| ОК 06.                                   | проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности;   | сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации   |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | применять стандарты антикоррупционного поведения   | межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения   |
| ОК 07.  | действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны<br>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;<br>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;<br>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;<br>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основы военной безопасности и обороны государства;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br>боевые традиции Вооруженных Сил России;<br>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>факторы формирования здорового образа жизни |
| ПК 5.8. | реализовывать правила, программы и процедуры внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения в организации-<br>выявлять необычную или подозрительную деятельность в целях ОД/ФТ/ФРОМУ в организации   | типовые схемы и способы отмывания преступных доходов, финансирования терроризма и финансирования распространения оружия массового уничтожения   |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                  | 68            |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем   | 60            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение                                      | 28            |
| практические занятия  | 30            |
| лабораторные занятия  | -             |
| контрольные работы  | -             |
| курсовая проект (работа)                                    | -             |
| самостоятельная работа                                      | 8             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студента   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>      | <i>4</i>  |
| Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях |   | 10            |   |
| Тема 1.1.<br>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности  | Содержание учебного материала<br>Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте бухгалтера: организация эргономичного рабочего пространства, кибербезопасность и защита данных. | 2             | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8.                        |

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| Тема 1.2.<br>Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала<br>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны<br>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. | 8  | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8. |
|   | В том числе практических занятий   | 4  |  |
|   | 1. Практическое занятие 1 «Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС»   | 2  |  |
|   | 2. Практическое занятие 2 «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны»   | 2  |  |
|   | Самостоятельная работа студентов:<br>1. Исследовательский проект о различных типах чрезвычайных ситуаций. Подготовить отчет по исследованию с рекомендациями по безопасному поведению в каждой из ситуаций.<br>2. Создать буклет с основными правилами безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.   | 4  |  |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки            |  | 48 |  |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»                        |  | 48 |  |
| Тема 2.1.<br>Основы военной безопасности Российской Федерации       | Содержание учебного материала<br>Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации  | 4  | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8. |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Тема 2.2.<br>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | Содержание учебного материала<br>Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Формирование корпоративной культуры и соблюдение этических норм и стандартов бухгалтерского учета. | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8. |
|  | В том числе практических занятий  | 2 |  |
|  | Практическое занятие 3 «Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности»  | 2 |  |
| Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки                                    | Содержание учебного материала<br>Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.<br>Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки   | 8 | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8. |
|  | В том числе практических занятий  | 4 |  |
|  | 1. Практическое занятие 4 «Строевая и физическая подготовка»  | 2 |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Практическое занятие 5 «Строевые приемы. Практика выполнения строевых приемов в парах и группах»  | 2 |  |
| Тема 2.4. Основы огневой подготовки     | Содержание учебного материала<br>Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты | 6 | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8. |
|   | В том числе практических занятий  | 4 |  |
|   | 1. Практическое занятие 6 «Отработка начальных навыков обращения с оружием»   | 2 |  |
|   | 2. Практическое занятие 7 «Основы стрельбы. Тактические элементы стрельбы. Безопасность при обращении с оружием»  | 2 |  |
|   |   |   |  |
| Тема 2.5. Основы тактической подготовки | Содержание учебного материала<br>Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы  | 6 | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8. |
|   | В том числе практических занятий  | 4 |  |
|   | 1. Практическое занятие 8 Тактические приемы передвижения. Разработка маршрутов с учетом укрытий и опасных зон.   | 2 |  |
|   | 2. Практическое занятие 9 Тактические игры. Организация тактических игр с элементами стратегии и командной работы.  | 2 |  |
|   |   |   |  |
| Тема 2.6. Основы военной топографии     | Содержание учебного материала<br>Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)  | 6 | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8. |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | В том числе практических занятий  | 4 |  |
|  | 1. Практическое занятие 10 «Ознакомление с картографическими материалами. Отработка навыков навигации на местности. Создание карты местности»   | 2 |  |
|  | 2. Практическое занятие 11 «Тактическое применение топографии»  | 2 |  |
| Тема 2.7. Основы инженерной подготовки                               | Содержание учебного материала<br>Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение  | 6 | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8. |
|  | В том числе практических занятий  | 4 |  |
|  | 1. Практическое занятие 12 «Основные инструменты и оборудование, используемое в инженерной подготовке. Практика использования инструментов»   | 2 |  |
|  | 2. Практическое занятие 13 «Практика создания укрытий, баррикад и защитных сооружений из подручных материалов»  | 2 |  |
| Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина | Содержание учебного материала<br>Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.<br>Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | 6 | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8. |
|  | В том числе практических занятий  | 4 |  |
|  | 1. Практическое занятие 14 «Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации»   | 2 |  |
|  | 2. Практическое занятие 15 «Тактические приемы оказания помощи. Симуляция сценариев. Тактика эвакуации пострадавших с поля боя»   | 2 |  |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
| Тема 2.9.<br>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала<br>Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.   | 2  | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8. |
|   | Самостоятельная работа студентов:<br>1. Изучить и проанализировать одну из боевых традиций Вооруженных Сил России (например, традиции парадов, ритуалы награждения). Подготовить эссе или видеопрезентацию, описывающую выбранную традицию и ее значение.<br>2. Создать инфографику или плакат, иллюстрирующий символы воинской чести и боевые традиции.                            | 4  |  |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)                            |   | 48 |  |
| Тема 2.1.<br>Общие правила оказания первой помощи                           | Содержание учебного материала<br>Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | 22 | ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06, ОК 07., ПК 5.8. |
|   | В том числе практических занятий  | 16 |  |
|   | 1. Практическое занятие 3 «Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации»  | 2  |  |
|   | 2. Практическое занятие 4 «Практика первичной оценки состояния пострадавшего»   | 2  |  |
|   | 3. Практическое занятие 5 «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)»   | 2  |  |
|   | 4. Практическое занятие 6 «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела»   | 2  |  |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  | 5. Практическое занятие 7 «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур»   | 2  |  |
|  | 6. Практическое занятие 8 «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях»  | 2  |  |
|  | 7. Практическое занятие 9 «Первая помощь при обмороках и шоковых состояниях»   | 2  |  |
|  | 8. Практическое занятие 10 «Первая помощь при аллергических реакциях и анафилаксии. Симуляция ситуаций с аллергическими реакциями»   | 2  |  |
| Тема 2.2.<br>Профилактика<br>инфекционных<br>заболеваний | Содержание учебного материала<br>Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 14 | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 06,<br>ОК 07., ПК 5.8. |
|  | В том числе практических занятий   | 6  |  |
|  | 1. Практическое занятие 11 «Образ жизни и профилактика инфекций. Роль питания, физической активности и сна в укреплении иммунной системы»  | 2  |  |
|  | 2. Практическое занятие 12 «Профилактика инфекций в общественных местах. Практика использования масок и антисептиков в общественных местах»  | 2  |  |
|  | 3. Практическое занятие 13 «Правила госпитализации инфекционных больных»   | 2  |  |
|  | Самостоятельная работа студентов:<br>1. Создать буклет с основными правилами оказания первой помощи и иллюстрациями.   | 4  |  |
|  |  |    |  |

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
|   | 2. Провести интервью с врачом или фельдшером о важности первой помощи и распространенных ошибках при ее оказании.<br>Написать статью или создать видеоролик на основе интервью.  |    |  |
| Тема 2.3.<br>Обеспечение<br>здорового образа<br>жизни       | Содержание учебного материала<br>Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах  | 12 | ОК 01., ОК 02.,<br>ОК 04., ОК 06,<br>ОК 07., ПК 5.8. |
|   | В том числе практических занятий   | 4  |  |
|   | 1. Практическое занятие 14 «Показатели здоровья и факторы, их определяющие»  | 2  |  |
|   | 2. Практическое занятие 15 «Оценка физического состояния»  | 2  |  |
|   | Самостоятельная работа студентов:<br>1. Разработать буклет или инфографику о здоровом питании, включающую рецепты и советы. Распространить буклет среди однокурсников, друзей или в социальных сетях.<br>2. Провести опрос среди студентов о их привычках в области здоровья и образа жизни. Подготовить отчет с анализом полученных данных и предложениями по улучшению образа жизни среди студентов. | 4  |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  | 2  |  |
| Всего:  |  | 60 |  |

### 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПОП: кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, доска, столы для обучающихся, стулья для обучающихся; техническими средствами обучения: компьютер преподавателя, мультимедийное оборудование.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образоват. учреждений, реализующих программы среднего профессионального образ. / В.Ю. Микрюков - Москва: КноРус, 2017.- 283 с. – Среднее профессиональное образование

2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: <https://book.ru/book/951432> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

2. Культура безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа: [www.culture.mchs.gov.ru/testing](http://www.culture.mchs.gov.ru/testing)

3. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

4. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: [www.mvd.gov.ru](http://www.mvd.gov.ru)

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].-bzhde.ru

6. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: ИЦ Академия, 2015. -352 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> | <p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</p> <p>знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> | <p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Для юношей:</p> <p>основы военной безопасности и обороны государства;<br/>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/>основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br/>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России</p> <p>Для девушек:</p> <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br/>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br/>факторы формирования здорового образа жизни</p> | <p>Для юношей:</p> <p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;<br/>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;<br/>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;<br/>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p> <p>Для девушек:</p> <p>владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br/>демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;</p> <p>правильно классифицирует инфекционные заболевания<br/>демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p> |  |
| <p>Уметь:</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды</p>  | <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p>   | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр<br/>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>Для юношей</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>Для девушек:</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p> | <p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>Для юношей</p> <p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>Для девушек:</p> <p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</p> |  |
|--|---|--|